

PROJET D'ÉCOLE 2016-2020

École publique de St-Germain-l'Herm

Réussir à apprendre, apprendre pour réussir...

Christelle FARON ▪ Arnaud ALLIGIER ▪ Thierry PAGNIER

LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES : UN PROJET PLANIFIE DE LA MATERNELLE AU COLLEGE

2016 / 2020

Circonscription	Ambert
------------------------	--------

Collège de secteur	Saint-Germain-l'Herm
---------------------------	----------------------

Ecoles (maternelle, élémentaire, primaire, RPI, RPC)	Adresse, téléphone, mail, site Internet	Nombre de classes	Nombre d'élèves
Ecole primaire	Route des Granges, 63630 Saint-Germain-l'Herm 04 73 72 00 53 / ecole.st-germain-lherm.63@ac-clermont.fr / http://www.ecolesaintgermainlherm.fr	3	59

Récapitulatif des analyses

A partir du tableau de recueil des indicateurs :

- ✓ Acquis des élèves (énoncés en termes de compétences maîtrisées ou à travailler) pour tous les domaines d'apprentissage, en maternelle, au cycle 2 et au cycle 3, à partir des évaluations conduites dans les classes,
- ✓ Constats de l'équipe sur les outils, les dispositifs et les modalités de travail construits pour installer la continuité des enseignements,
- ✓ Indicateurs complémentaires sur l'équipe et les élèves,
- ✓ Indicateurs complémentaires sur les contraintes à prendre en compte et les ressources à exploiter.

		<u>Maternelle</u> TPS, PS, MS, GS	<u>Cycle 2</u> CP, CE1	<u>Cycle 3</u> CE2, CM1, CM2
2015-2016	Améliorer les compétences des élèves	<ul style="list-style-type: none"> -Manipuler les syllabes. -Discriminer les sons. -Evaluer, comparer des collections d'objets. -Utiliser des outils numériques. 	<ul style="list-style-type: none"> -Produire un texte de quelques lignes. -Développer la fluidité de lecture. -Améliorer le geste graphique. -Maîtriser l'outil géométrique règle. -Automatiser le calcul réfléchi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Développer la fluidité et la compréhension en lecture. -Lire et comprendre un texte de littérature de jeunesse en anglais. -Favoriser les rencontres de secteur en EPS. -Résoudre et comprendre des problèmes relevant des quatre opérations. -Coopérer et mutualiser / Reasonner en groupe. -Se repérer dans le monde du numérique et utiliser ces outils pour rechercher de l'information.

	Assurer la continuité des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> -Programmations pour le cycle. -Livret scolaire. -Évaluations/bilans. -Echange de service et décloisonnement. -Conseils des maîtres spécifiques pour les liaisons intercycles. -Classeur ou cahier de classe par matière, témoin pour le collègue du cycle suivant. 	<ul style="list-style-type: none"> -Programmations pour le cycle. -Livret scolaire. -Echange de service et décloisonnement. -Conseils des maîtres spécifiques pour les liaisons intercycles. -Classeur ou cahier de classe par matière, témoin pour le collègue du cycle suivant. 	<ul style="list-style-type: none"> -Programmations triennales pour le cycle (Anglais, Histoire-Géographie, Sciences, Histoire des Arts + littérature). -Livret scolaire. -Evaluations Nationales en CE2. -Classeurs de cycle. -Echange de service et décloisonnement. -Conseils des maîtres spécifiques pour les liaisons intercycles.
	Elèves rencontrant des difficultés et dispositifs mis en place	<ul style="list-style-type: none"> -Maître E -Psychologue scolaire -Médecin scolaire -Différenciation pédagogique 	<ul style="list-style-type: none"> -Maître E -Psychologue scolaire -Médecin scolaire -Différenciation pédagogique -PPRE -APC 	<ul style="list-style-type: none"> -Maître E -Psychologue scolaire -Médecin scolaire -PPRE -APC -Différenciation pédagogique -PPS

	<p>Contraintes à prendre en compte et ressources à exploiter</p>	<p>+Vidéoprojecteur et visualiseur +Maître E du Rased. +Matériel SIVOM +Médiathèque +Intervenante SIAMU +Dotation matériels numériques pour la rentrée de septembre 2016 (projet de la Communauté de communes du Haut-Livradois) +Stabilité de l'équipe enseignante</p> <p>-Isolement géographique (coût des transports,...). -Allongement de la semaine de travail qui génère une plus grande fatigue des élèves et du personnel.</p>	<p>+Vidéoprojecteur et visualiseur +Maître E du Rased. +Matériel SIVOM +Médiathèque +Intervenante SIAMU +Utilisation du gymnase et du plateau +Dotation matériels numériques pour la rentrée de septembre 2016 (projet de la Communauté de communes du Haut-Livradois) +Stabilité de l'équipe enseignante</p> <p>-Isolement géographique (coût des transports,...). -Allongement de la semaine de travail qui génère une plus grande fatigue des élèves et du personnel.</p>	<p>+Classe numérique +Maître E du Rased. +Matériel SIVOM +Médiathèque +Intervenante SIAMU +Utilisation du gymnase et du plateau +Proximité du collège +Dotation matériels numériques pour la rentrée de septembre 2016 (projet de la Communauté de communes du Haut-Livradois) +Stabilité de l'équipe enseignante</p> <p>-Manque de musées à proximité. -Isolement géographique (coût des transports,...). -Allongement de la semaine de travail qui génère une plus grande fatigue des élèves et du personnel.</p>
--	--	---	--	---

PROJET D'ECOLE 2016 - 2020

Priorités retenues pour chaque cycle Pour la période 2016-2020	
Améliorer les compétences des élèves	<ul style="list-style-type: none"> -Favoriser le « vivre ensemble » : penser et agir par soi-même, comprendre le bien-fondé des règles, développer l'entraide, la solidarité et la coopération. -Développer les productions d'écrit afin d'améliorer la maîtrise de la langue, la rapidité et la qualité d'écriture (améliorer le geste graphique). -Utiliser les outils numériques au service de la production écrite. -Améliorer la connaissance de soi (culture personnelle, nationale et européenne) et des autres (travail en groupe, travaux interdisciplinaires). -Perfectionner la maîtrise des outils de mesure et des unités afin d'appréhender au mieux les réalités du monde qui nous entoure.
Assurer la continuité des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> -Mettre en place de nouvelles programmations de cycles en lien avec les nouveaux programmes désormais curriculaires. -Mettre à jour les livrets scolaires / carnet de suivi / bulletins trimestriels en lien avec les nouveaux programmes désormais curriculaires. -Travailler avec des outils discutés en concertation. -Conforter les échanges de services entre enseignants. -Poursuivre l'utilisation des TICE à disposition. -Conforter dans la stabilité les interventions du professeur de musique du SIAMU et de la médiathécaire.

LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES : UN PROJET PLANIFIE DE LA MATERNELLE AU COLLEGE

	LES PRIORITES RETENUES POUR L'ANNEE 2016 – 2017	LES CHOIX DE L'EQUIPE (ACTIONS PROPOSEES ET STRATEGIES ENVISAGEES)	CRITERES D'EVALUATION RETENUS
Améliorer les compétences des élèves	<p>-Favoriser le « vivre ensemble » : penser et agir par soi-même, comprendre le bien-fondé des règles, développer l'entraide, la solidarité et la coopération.</p> <p>-Perfectionner la maîtrise des outils de mesure et des unités afin d'appréhender au mieux les réalités du monde qui nous entoure.</p>	<p>-Mise en place de procédures de résolution de conflit (technique du message clair).</p> <p>-Institutionnalisation de débats sur les thèmes retenus lors des conseils des maîtres en lien avec l'actualité interne à l'école et également des environnements proches et plus éloignés.</p> <p>-S'appuyer sur les projets de l'école pour donner sens aux apprentissages relatifs aux grandeurs et mesures :</p> <ul style="list-style-type: none"> - cuisine - voyage scolaire (temps, trajet, budget) - coopérative scolaire 	<p>-Qualité du climat de l'école notamment lors des déplacements, des récréations et sur les temps méridiens.</p> <p>-Qualité des échanges, écoute et respect de la parole de l'autre.</p> <p>-Evaluations individuelles en classe.</p> <p>-Vérification et validation des résultats des actions mises en place.</p>
Assurer la continuité des apprentissages	<p>-Mettre en place de nouvelles programmations de cycles en lien avec les nouveaux programmes curriculaires.</p> <p>-Mettre à jour les livrets scolaires en lien avec les nouveaux programmes curriculaires.</p>	<p>-Au sein du conseil des maîtres, réaliser les programmations par cycles</p> <p>-Ajustements en commun des livrets scolaires</p>	<p>-Mise en place effective suivant les consignes qui seront reçues.</p>

Transmis pour validation à l'inspecteur de l'Education nationale le :

Adopté par le conseil d'école le :

Le Président du conseil d'école :